MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

1 ATA DA SETINGENTÉSIMA QUADRAGÉSIMA SÉTIMA SESSÃO
2 EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
3 DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO, REALIZADA NO DIA 11
4 DE DEZEMBRO DE 2020.

5 Às oito horas do dia onze de dezembro de dois mil e vinte, em segunda chamada, realizou-
6 se, por meio de webconferência, a setingentésima quadragésima sétima sessão
7 extraordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal de
8 Mato Grosso que, após convocação prévia, contou com a presença do Presidente Evandro
9 Aparecido Soares da Silva e dos conselheiros: Adão Ferreira da Silva, Alex Brian dos
10 Santos Coelho, Carlos César Breda, César Augusto da Silva Flores, Denize da Silva
11 Mesquita, Evandro Luiz Dall'Oglio, Fábio Renato Borges, Fernanda Regina Casagrande
12 Giachini Vitorino, Fernando Pedroni, Frederico Santos de Oliveira, Grazielle Silva Tacanã,
13 Ivone da Silva Matos, Jackson Antônio Lamonier Camargos Resende, em substituição a
14 Ozerina Victor de Oliveira, João Pedro Costa dos Santos Guerra, Josiel Maimone de
15 Figueiredo, Lisiane Pereira de Jesus, Marcos Macedo Fernandes Caron, Marcus Silva da
16 Cruz, Mônica Aragona, Patricia Cristina Steffen, Paulo Afonso Rosignolli, Paulo Sérgio
17 Delgado, Pedro Henrique Pereira Maierhofer, Pedro Luis Reis Crotti, Reginaldo Silva de
18 Araujo, Renilson Rosa Ribeiro, Roberto Perillo Barbosa da Silva, Robson da Silva Lopes,
19 Rosaline Rocha Lunardi, Sandra Negri, Silane Aparecida da Silva Caminha, Solange
20 Maria Bonaldo, Thiago Werlang de Oliveira, Tomires Campos Lopes, Vitória Lorrayne
21 Benevides Figueiredo, Wesley Snipes Correa da Mata, Wladimir Colman de Azevedo
22 Júnior e Veronica Hirata, substituindo Maria Auxiliadora de Arruda Campos; sendo
23 justificada a ausência de Breno Ricardo Guimarães, Javier Eduardo Lopez Diaz, Marcos
24 Antônio Soares e Maria Auxiliadora de Arruda Campos, tendo como convidados, a Pró-
25 Reitora Estudantil, Erivã Garcia Velasco o servidor técnico Jonatan Bras Marim dos
26 Santos, da equipe da STI e as intérpretes Lays, Josilene Chuili, Helder e Douglas Pereira.
27 Iniciando a sessão, o Presidente colocou a pauta em apreciação, sendo aprovada com 29
28 votos favoráveis e 03 abstenções, com a inclusão do Processo nº 23108.099109/2020-80, a
29 pedido da conselheira Lisiane de Jesus e do processo nº 23108.094916/2020-71, a pedido
30 do conselheiro Wesley Snipes Correa da Mata e o indeferimento do pedido de inversão do
31 processo que trata da proposta de calendário acadêmico com 13 votos favoráveis, 16 votos
32 para manter na ordem da pauta e 04 abstenções. Em informes, o Presidente informou sobre
33 a cerimônia realizada ontem em comemoração aos 50 anos da UFMT, salientando a grande
34 satisfação de pertencer a esta instituição neste momento que completa 50 anos e que mais
35 que uma instituição de formação é uma instituição que busca desenvolver a equidade e a
36 justiça social e destacou a programação *online* organizada pela Procev, Secomm e Cine
37 Club Coxiponês, que se encontra no site da UFMT. O Presidente também informou sobre a
38 reunião do Ministro de Educação com os Reitores das universidades particulares e com o
39 Presidente da ANDIFES, terça-feira, salientando a entrevista do Presidente da Andifes a
40 respeito da Portaria do MEC que homologa o parecer do CNE, sobre as atividades remotas
41 nas universidades. Seguindo, o Presidente convidou a conselheira Fernanda Regina C.
42 Vitorino e Priscila Baleroni, membros do Comitê de Prevenção Convid-19, para fazerem
43 os informes sobre o último relatório do Comitê de Prevenção a Covid-19 da UFMT. A
44 servidora Priscila Baleroni apresentou as considerações iniciais do relatório, constante no
45 Processo nº 23108.087123/2020-04, que dispõe sobre as Diretrizes para a retomada de
46 atividades na UFMT após a suspensão de atividades no contexto da pandemia, destacando

Eisa

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

47 que o documento foi elaborado por este Comitê com vistas a orientar: o momento
48 apropriado para retomada gradual das atividades presenciais e os passos a serem
49 implementados por cada Unidade Acadêmica e Setores Administrativos da UFMT quando
50 da retomada das atividades (documento SEI 3030221). Em seguida, a conselheira
51 Fernanda Regina C. Vitorino apresentou a classificação das fases e do momento
52 epidemiológico no estado de Mato Grosso. Após discussão, o Presidente agradeceu à
53 conselheira Fernanda Vitorino e Priscila Baleroni a apresentação do relatório. Seguindo a
54 pauta, a conselheira Lisiane de Jesus apresentou o Processo nº 23108.081883/2020-08,
55 Proeg, dispõe sobre proposta de Calendário Acadêmico com as datas das Pró-Reitorias,
56 com base nas Decisões Consepe nºs 35 e 41/2020, que definiram as datas de início e
57 término do período letivo de 2020 e início de 2021/1. O conselheiro Wesley Snipes C. da
58 Mata questionou que no período de 08 de fevereiro inicia o período letivo e de ajuste de
59 matrícula para análise do Coordenador de Curso, porque não realizar a matrícula *online*. A
60 conselheira Lisiane de Jesus informou sobre a reunião com a STI para tratar dessa
61 demanda e a informação da impossibilidade de realizar o ajuste virtual. O conselheiro
62 Fernando Pedroni também manifestou sobre a situação ocorrida no último período, com o
63 fato de aprovar calendário com a sobreposição de férias docentes e salienta que este
64 calendário trará a mesma problemática. O conselheiro Carlos Breda também não
65 concordou com a informação da SGP que não há possibilidade de alteração do período de
66 férias e apresentou a proposta nos seguintes termos: “O Período de 14/09 a 28/09 (12 dias)
67 destinado às férias docentes poderá, excepcionalmente, ser utilizado para atividades letivas
68 e avaliativas, desde que solicitado pelo docente e com anuência do Colegiado de Curso”.
69 Após discussão, a proposta de calendário constante no documento SEI 3076453, com as
70 datas já aprovadas neste pleno e contendo inserção das datas encaminhadas pelas Pró-
71 reitorias e Secretarias e com o adendo do conselheiro Carlos Breda, foi aprovado com 31
72 votos e 04 abstenções, consubstanciando a Resolução Consepe nº 84/2020, com a
73 declaração de voto do conselheiro Wesley Snipes C. da Mata, que se absteve porque não
74 concorda que o ajuste seja realizado apenas com o coordenador de curso e esse fator vai
75 respingar nos discentes. O Presidente solicitou ao conselheiro Wesley Snipes a gentileza
76 de apresentar os problemas ocorridos no último ajuste, a fim de tentar solucionar os
77 problemas. Em continuidade, o Presidente passou a palavra a servidora Elizaine Bagatelli,
78 Gerente de Regulação e Avaliação da CEG/PROEG para apresentação dos resultados do
79 formulário de pesquisa sobre a flexibilização de componente curricular – FCC, respondida
80 pelos Coordenadores de Cursos de Graduação e docentes conforme solicitação contida no
81 Processo 23108.093798/2020-84. A servidora Elizaine Bagatelli passou a apresentação dos
82 resultados da avaliação parcial do 1º bloco da flexibilização dos componentes curriculares,
83 o qual foi respondido por 557 docentes, dentre as informações destacou que desses, 485
84 docentes ministraram algum componente curricular, 72 não ministraram; quanto ao Guia
85 sobre a FCC disponibilizado pela PROEG, 306 docentes responderam que atende em
86 parte, 209 atende e 42 não atende; 98% dos cursos aderiram a Flexibilização; destacou as
87 respostas sobre as dificuldades observadas na FCC; o nível de satisfação do docente com a
88 oferta do ensino flexibilizado; elencou as respostas sobre as dificuldades encontradas pelos
89 docentes para a FCC; quais funções da avaliação da aprendizagem foram realizadas com
90 efetividade; dificuldades encontradas para realizar as avaliações da aprendizagem;
91 elementos facilitadores e dificultadores para retomada do calendário acadêmico de 2020
92 com a FCC, entre outros resultados da pesquisa. Após a apresentação, o conselheiro

Elsa

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

93 Reginaldo Araújo parabenizou pela apresentação dos dados, entendendo que é um avanço
94 para o debate sobre ensino remoto e questionou se o Fórum dos Coordenadores de Curso
95 tiveram acesso a essas informações e quanto a informação que sobre a falta de clareza da
96 Resolução 32/2020, questionou se realmente é falta de clareza ou discordância dos
97 Coordenadores dos termos da resolução. A conselheira Lisiane de Jesus informou que o
98 relatório foi apresentado no III Fórum dos Coordenadores, no Fórum das Licenciaturas e
99 encaminhado a todos os docentes, ressaltando que os alunos responderam ao questionário
100 encaminhado pelo conselheiro Wesley Snipes C. da Mata, posteriormente a PROEG
101 solicitou aos Colegiados de Curso para manifestação sobre a Resolução 32/2020, caso este
102 Conselho aprove a continuidade do ensino remoto. O conselheiro Wesley Snipes C. da
103 Mata manifestou sua preocupação com relação ao relatório apresentado sobre uma matéria
104 que diz respeito diretamente ao aluno e ataca diretamente os direitos conquistados nessa
105 norma e colocou três fatores essenciais; não obrigação para o docente/aluno de ensino
106 remoto, visto que não estamos em período de normalidade; continuidade da possibilidade
107 de cancelamento da matrícula e a não obrigatoriedade de presença, observando que esses
108 pontos são primordiais para quando for discutir a Resolução 32/2010. O conselheiro
109 Marcos Caron parabenizou a equipe pelo trabalho e disse que há diferença da oferta
110 obrigatória do componente curricular e da obrigatoriedade de o aluno cursar, em seguida
111 teceu considerações sobre a metodologia utilizada para realização da pesquisa e porque
112 não apresentou em dados percentuais no caso da pergunta sobre a maior dificuldade para
113 realização do ensino remoto. A servidora Elizaine Bagatelli esclareceu que as questões
114 objetivas têm as respostas e optou-se pela densidade das respostas e uma análise mais
115 qualitativa. O conselheiro Reginaldo Araújo chamou a atenção quanto a informação dos
116 professores sobre o desinteresse por parte dos alunos e apontam essa dificuldade pelo fato
117 da participação não ser obrigatória e o caminho é fazer a uma norma mais rígida, para
118 maior participação tanto de professores e alunos e ponderou que também precisa ser
119 avaliada a situação do estudante e solicitou a inclusão do resultado da pesquisa no
120 processo para ocorrer um debate com mais profundidade. O Conselheiro Marcos Caron
121 observou que os dados da pesquisa dá a entender que a flexibilização funciona, mas
122 funciona mal, ressaltando que é defensor da flexibilização nesse momento em que os
123 dados sobre a pandemia não permitem o retorno de aulas presenciais e a pesquisa
124 demonstra que pode ser necessária alguma atividade prática presencial e considerou que
125 nesse momento deve ser discutida a desigualdade de regime entre os professores, onde uns
126 aderem as atividades flexibilizada e outros não e entende que os dados apontam que se a
127 flexibilização não se tornar obrigatória, aumentando a oferta de disciplinas em relação a
128 primeira etapa, ainda que não obrigatória ao aluno e com um debate maduro, de maneira
129 que o aluno poderá participar de uma forma mais compromissada. O conselheiro Marcus
130 Cruz parabenizou a realização da pesquisa, salientando que quanto mais informado este
131 Conselho estiver terá melhor condições para decidir, assim como o relatório da CEFAP, que
132 infelizmente, não será possível a sua apresentação diante da premência de dados.
133 Seguindo, o Presidente agradeceu a servidora Elizaine Bagatelli e a Proeg a apresentação
134 do relatório. Em continuidade, o Presidente passou a palavra ao conselheiro Wesley Snipes
135 C. da Mata, que apresentou o Processo nº 23108.094916/2020-71, que dispõe sobre
136 resultado da pesquisa realizada pelos conselheiros discentes, aplicada junto aos alunos da
137 UFMT, sobre as atividades flexibilizadas (doc.SEI 3093799) e apresentou o relatório do
138 resultado da consulta (3095675), sendo que a primeira consulta contou com 7.242

Eisa

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

139 participantes e a segunda com 3.465 respostas, o qual foi realizado após a divulgação do
140 relatório do Comitê Covid-19 da UFMT. Após a apresentação das questões e respostas, os
141 conselheiros discentes concluíram o relatório nos seguintes termos: “na qualidade de
142 representantes de todos os discentes de graduação presencial da Universidade Federal de
143 Mato Grosso, apresentamos este relatório com os principais aspectos sobre a flexibilização
144 que foram levantados em consulta amplamente divulgada entre os discentes. Pontuamos
145 ainda a necessidade da continuidade de alguns pontos que foram considerados grandes
146 direitos adquiridos dos discentes desta instituição: 1) a continuidade da não
147 obrigatoriedade de adesão as aulas online, garantindo assim a subjetividade e
148 particularidade de cada estudante durante a pandemia, não trazendo assim nenhuma
149 prejudicialidade ao discente que decidir não se matricular em disciplinas ofertadas de
150 forma online; 2) a não cobrança de presença nas aulas, garantindo assim a oportunidade do
151 estudante continuar na disciplina, mesmo que tenha algum problema técnico referente a
152 necessidade de presença na plataforma que é considerada a sala de aula; 3) a continuidade
153 do direito do discente se desmatricular a qualquer momento, garantindo assim que não
154 tenhamos uma avalanche de desistências e reprovações dos discentes, nem os
155 trancamentos de curso, que ocasiona perda de auxílio e bolsas aos discentes”.
156 Prosseguindo, a conselheira Lisiane de Jesus cumprimentou os conselheiros pelo excelente
157 trabalho e considerou que acima de tudo o que deve orientar este Consepe sobre o retorno das
158 atividades é o relatório do Comitê Covid- 19, no entanto o relatório da Proeg e o que o conselheiro
159 Wesley apresentou orientam para o retorno remoto e as questões sobre obrigatoriedade de
160 frequência e matrícula nas disciplinas ofertadas devem ser debatidas no momento da discussão
161 sobre a forma do retorno das atividades da graduação. O conselheiro Reginaldo Araujo,
162 cumprimentou o conselheiro Wesley Snipes C. da Mata pelo trabalho apresentado e salientou que
163 no momento da discussão da implementação do ensino remoto a Pró-Reitora da PRAE, Erivã
164 Nolasco apresentou uma série de apoio aos estudantes para acesso ao ensino remoto e gostaria de
165 saber se nesse estudo com os alunos é possível saber sobre essa questão. O conselheiro Wesley
166 Snipes C. da Mata informou que a única crítica é dos estudantes da comunidade surda, que
167 recebem as respostas por meio de email e isso dificulta o entendimento, no mais a percepção que
168 se tem é que as políticas adotadas pela PRAE conseguiram contemplar todas as necessidades.
169 Seguindo, a Pró-Reitora Erivã Nolasco parabenizou o conselheiro Wesley Snipes C. da Mata,
170 salientando que o relatório é circunstanciado e a importância de extrair aquilo de melhor para
171 subsidiar uma análise qualitativa do processo e com relação a indagação do conselheiro Reginaldo
172 de Araújo, o Wesley Snipes da Mata adiantou sobre os auxílios, apoio financeiro e o Chip
173 fornecidos aos estudantes, bem como apresentou relatório para a CEAF sobre a assistência. Em
174 seguida, a Pró-Reitora Erivã questionou se é possível, com base nos dados do relatório, fazer a
175 análise do perfil dos egressos e sobre a questão dos problemas técnicos, se estes têm a ver com
176 acesso à tecnologia, visto que a demanda foi inferior com relação a oferta do chip da RNP. O
177 conselheiro Renilson Rosa destacou que o conjunto de dados significativos tanto no relato da
178 PROEG, quanto no relatório do conselheiro Wesley e mostra um diagnóstico de como está a
179 flexibilização, para subsidiar uma decisão e reiterou a posição da conselheira Lisiane de Jesus que
180 o que vai embasar a decisão deste Conselho para um retorno das atividades, se presencial, híbrida
181 ou remota será o relatório técnico do Comitê Covid-19 da UFMT. A seguir, às onze horas e
182 quarenta e seis minutos, o Presidente suspendeu a sessão, retornando às catorze horas, com as
183 seguintes presenças: Adão Ferreira da Silva, Alex Brian dos Santos Coelho, Carlos César
184 Breda, César Augusto da Silva Flores, Denize da Silva Mesquita, Evandro Luiz
185 Dall’Oglio, Eveline do Amor Divino, Fábio Renato Borges, Fernanda Regina Casagrande
186 Giachini Vitorino, Fernando Pedroni, Frederico Santos de Oliveira, Gustavo Sanches

Elsa

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

187 Cardinal, Ivone da Silva Matos, Jackson Antônio Lamonier Camargos de Resende, em
188 substituição a Ozerina Victor de Oliveira, João Pedro Costa dos Santos Guerra, Josiel
189 Maimone de Figueiredo, Lisiane Pereira de Jesus, Marciel Becker, Marcos Macedo
190 Fernandes Caron, Marcus Silva da Cruz, Mônica Aragona, Patricia Cristina Steffen, Paulo
191 Afonso Rosignolli, Paulo Sérgio Delgado, Pedro Luis Reis Crotti, Reginaldo Silva de
192 Araujo, Renilson Rosa Ribeiro, Roberto Perillo Barbosa da Silva, Robson da Silva Lopes,
193 Rosaline Rocha Lunardi, Sandra Negri, Silane Aparecida da Silva Caminha, Solange
194 Maria Bonaldo, Tomires Campos Lopes, Verônica Hirata, substituindo Maria Auxiliadora
195 de Arruda Campos, Vitória Lorrayne Benevides Figueiredo, Wesley Snipes Correa da
196 Mata e Wladimir Colman de Azevedo Júnior; sendo justificada a ausência de Breno
197 Ricardo Guimarães, Javier Eduardo Lopez Diaz, Marcos Antônio Soares e Maria
198 Auxiliadora de Arruda Campos, tendo como convidados, a Pró-Reitora Estudantil, Erivã
199 Garcia Velasco o servidor técnico Jonatan Bras Marim dos Santos, da equipe da STI e as
200 intérpretes Leticia e Túlio Gontijo. Retornando a sessão, o Presidente passou a palavra a
201 conselheira Lisiane de Jesus que apresentou o Processo nº 23108.093776/2020-14, Proeg,
202 dispõe sobre solicitação de discussão do parecer da Câmara de Graduação referente a
203 continuidade do ensino de graduação de forma remota, salientando que a Câmara de
204 Graduação, considerando o processo 23108.087123/2020-04, do Comitê de Prevenção do
205 Covid-19, em sessão realizada no dia 23 de novembro de 2020 sugere a continuidade do
206 ensino de graduação de forma remota. A conselheira Fernanda Regina G. Vitorino
207 informou que foi realizada consulta aos coordenadores dos programas de pós-graduação e
208 o posicionamento de todos é para continuidade do ensino remoto no próximo semestre. O
209 conselheiro Wesley Snipes C. da Mata observou que o relatório do Comitê de Prevenção
210 Covid-19 é claro que a forma de ensino deve ser *online* e precisa ser decidido para qual
211 período ou apenas para 2020/1 e também ponderou que a deliberação de hoje deve ter
212 divulgação muito clara para que todos entendam o direcionamento da decisão. A
213 conselheira Lisiane de Jesus considerou que a Câmara de Graduação após a apresentação
214 do relatório do Comitê de Prevenção Covid-19 discutiu a forma de retorno das atividades e
215 concluíram que deveria ser remoto, sem se ater ao período e isso pode ser deliberado por
216 esse pleno. A conselheira Mônica Aragona manifestou sua preocupação em discutir essa
217 matéria por falta de um relatório com os dados oficiais da flexibilização que está em
218 andamento, tais como quantos docentes participaram, número de disciplinas flexibilizadas,
219 carga horária, número de discentes matriculados e desmatriculas ocorridas e considerou
220 que apesar da aplicação dos dois questionários, apenas 30% dos alunos e docentes
221 participaram. A conselheira Lisiane de Jesus ressaltou que a servidora Elizaine Bagatelli
222 esclareceu que o relatório era preliminar e será concluído após a conclusão desse período
223 de ensino flexibilizado e ponderou que neste momento o Consepe deve decidir com base
224 no critério científico que é o relatório do Comitê Covid-19 e na sua opinião apesar de
225 algumas dificuldades na oferta do período flexibilizado, a UFMT não tem outra opção para
226 ofertar 2020/1, que não seja o ensino remoto, com base no critério científico e a situação
227 atual da pandemia. O conselheiro César Flores apresentou as considerações do ICS/CUS
228 com relação aos cursos da área de saúde, com relação as atividades práticas e questionou
229 sobre a possibilidade do sistema híbrido, respeitando os princípios de biossegurança. O
230 conselheiro Gustavo Sanches Cardinal reforçou a fala de alguns conselheiros e ressaltou a
231 reunião com os alunos e o estudo da CEAF que serão apresentados no dia 14 e trará
232 subsídios fáticos para discussão sobre quais serão as regras aplicadas para esse retorno e

Elsa

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

233 discutir com mais profundidade essa questão e não deixar que a falta de dados prejudique
234 o ensino na UFMT. A conselheira Mônica Aragona disse que não discute o relatório do
235 Comitê, mas considerou sobre o tempo para discutir a Resolução 32/2020, haja vista o
236 período de recesso e férias docente e início de 2020/1 em 08/02. A conselheira Rosaline
237 Rocha Lunardi salientou que esta sessão tem uma linha clara, primeiro a questão sanitária
238 atual, com os dados apresentados pelos membros do Comitê de Prevenção Covid-19, que
239 apresenta momento bastante negativo, demonstrando que não tem outra forma de retorno
240 do ensino de graduação que não seja o remoto e os dois relatórios da Proeg e dos
241 conselheiros discentes, embora não tenham dados estatísticos demonstram os caminhos
242 trilhados com a oferta do ensino flexibilizado e ressaltou que hoje a decisão deve ser se
243 para o próximo semestre, o ensino será remoto ou não. O conselheiro Pedro Luiz Reis
244 Crotti teceu considerações sobre o momento epidemiológico que estamos vivendo, com os
245 indicadores subindo, alunos e docentes que já faleceram e enfatizou a necessidade de
246 manter o ensino remoto e considera que precisa ser discutida as aulas práticas em virtude
247 do aumento do contágio e propôs que o ensino remoto seja aprovado sem um prazo
248 determinado acompanhando a Portaria do MEC e a Lei 14.040. A conselheira Lisiane de
249 Jesus observou que os dados serão concluídos após a conclusão do período flexibilizado e
250 caso decida pela continuidade do ensino remoto os coordenadores de curso já
251 apresentaram propostas para alteração na resolução Consepe nº 32/2020, a qual será
252 apreciada em reunião extraordinária. O conselheiro Marcos Caron ressaltou que a demanda
253 é urgente, considerou que se este pleno não tivesse aprovada a flexibilização dos
254 componentes curriculares essa experiência não teria ocorrido e a universidade não teria
255 cumprido seu papel histórico. Seguindo, após ampla discussão, os conselheiros Marcos
256 Caron, Pedro Crotti e Wesley Snipe C. da Mata apresentaram a seguinte proposta:
257 “aprovar a continuidade do ensino de graduação de forma remota, com ações específicas
258 de atividade presenciais complementares conforme a necessidade das respectivas
259 atividades acadêmicas e disciplinares, devidamente aprovado e autorizado pelas unidades
260 colegiadas e em consonância com as normas e critérios estabelecidos pelo Comitê Covid-
261 19 da UFMT e demais órgãos de saúde municipais, estaduais e federais, observando as
262 regras que serão determinadas pela alteração da Resolução 32/2020”. Em votação, a
263 proposta foi aprovada com 30 votos favoráveis e 06 contrários, conforme Decisão Consepe
264 nº 43/2020 e com a declaração de voto do conselheiro Reginaldo Araújo que se absteve
265 porque tem críticas em razão das contradições presentes na informação sobre a
266 flexibilização. A seguir, a conselheira Lisiane de Jesus apresentou o Processo nº
267 23108.090109/2020-80, requerente, Coordenação de Ensino do Curso de Medicina/CUS,
268 solicita autorização para efetuar a colação de grau do Curso de Medicina do período
269 2020/2 tendo em vista a ausência do componente curricular ANASEM e salientou que a
270 Resolução CONSEPE 85/2017 (3066993) prevê no Artigo 3º “É condição para diplomação
271 apresentar no histórico escolar do estudante o registro de frequência nas três avaliações
272 seriadas (2º, 4º e 6º anos), conforme o art. 5º da Portaria MEC nº 982, de 26/08/2016, e o
273 art. 36 § 1º da Resolução CNE/CES nº 03, de 20/06/2014”, no entanto no ano de 2020 não
274 houve a prova da ANASEN e solicitou a autorização para a colação de grau dos alunos dos
275 cursos de Medicina. Após discussão, o Presidente colocou em votação a proposta
276 apresentada pelos conselheiros Wesley Snipes C. da Mata e Lisiane de Jesus, nos seguintes
277 termos: “o CONSEPE autoriza, excepcionalmente, a colocação de grau dos discentes dos
278 Cursos de Medicina sem a exigência da Avaliação Nacional Seriada dos Estudantes de

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

279 Medicina (ANASEM) até que o INSEP dê continuidade a aplicação da prova”. Em
280 votação a proposta foi aprovada com 33 votos favoráveis e 03 abstenções,
281 consubstanciando a Decisão Consepe nº 44/2020. Finalizando, a conselheira Lisiane de
282 Jesus justificou a urgência para discussão da resolução 32/2020 e solicitou a inclusão na
283 pauta da sessão ordinária, convocada para o dia 14. O conselheiro Wesley Snipes
284 ponderou que a inclusão da matéria deve ser no momento da sessão. Após discussão, o
285 Presidente enviará convocação para reunião extraordinária para discutir a matéria. Nada
286 mais havendo a ser dito e nem tratado, o Presidente agradeceu a presença de todos e
287 encerrou a reunião, sendo lavrada esta ata por Elenir Motta Sanches Arruda, Secretária dos
288 Órgãos Colegiados, que a escrevo e subscrevo, após lida e aprovada pelo plenário do
289 Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Elenir Motta Sanches Arruda