



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

**1 ATA DA SEPTINGENTÉSIMA OCTOGÉSIMA SEGUNDA SESSÃO ORDINÁRIA DO  
2 CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL  
3 DE MATO GROSSO, REALIZADA NO DIA 27 DE NOVEMBRO DE 2023.**

4 Às sete horas e quarenta minutos do dia vinte e sete de novembro de dois mil e vinte e três, realizou-  
5 se, por meio de webconferência, a septingentésima octogésima segunda sessão ordinária do  
6 Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal de Mato Grosso que, após  
7 convocação prévia e sob a presidência da vice-reitora Rosaline Rocha Lunardi, contou com a  
8 presença dos conselheiros: Adelmo Carvalho da Silva, Alair Suzeti de Oliveira, Alexandra Potenza  
9 Vidoti, Benedito Alencar de Arruda, Cibele Bonacorsi, Elias Rafael Kochann Coradini, Fernanda  
10 Regina Casagrande Giachini Vitorino, Fernando Pedroni, Fernando Zagury Vaz-de-Mello, Gabriel  
11 Brecciani R. Vieira, Geruza Silva de Oliveira Vieira, Gleyva Maria Simões de Oliveira, Grazielle  
12 Silva Tacanã, Jackson A. Lamounier Camargos Resende, Juliano Bortolini, Layla Maria Campos  
13 Aburachid, Leandro Denis Battirola, Letícia Guimarães Perdomo Nascimento, Lisaiane Bortolini,  
14 Lúcia Fernanda de Carvalho, Luis Fabricio Cirillo de Carvalho, Márcia Romero Marçal, Marciel  
15 Becker, Maurício Guimarães de Oliveira, Meire Rose dos Anjos Oliveira, Mônica Aragona,  
16 Morena Alana Giordani, Patricia Fernandes Massmann, Pedro Henrique Oliveira Simões, Roberto  
17 Perillo Barbosa da Silva, Rômulo Môra, Thayron Crystian Hortences de Moraes, Thiago Andrade  
18 de Toledo, Túlio Adriano Alves Gontijo, Wesley Snipes Correa da Mata e Whilber Rafael  
19 Nascimento Ribeiro, com a participação dos convidados Alexandre dos Anjos, Secretário da  
20 Secretaria de Tecnologia Educacional e da professora Marijane Silveira da Silva, da Setec e da Pró-  
21 Reitora de Assuntos Estudantis, Taciana Mirna Sambrano. Iniciando a sessão, a Presidente em  
22 exercício cumprimentou os presentes e agradeceu a presença dos conselheiros (as). Ato contínuo,  
23 colocou a ata da 781ª sessão ordinária em apreciação, sendo aprovada sem emenda, com 02  
24 abstenções. Seguindo, a Presidente em exercício empossou os conselheiros: docente Paulo Roberto  
25 de Souza Freitas, representante da Faculdade de Economia, conforme Resolução Consepe-UFMT  
26 nº 417/2023; a docente Cibele Bonacorsi, em substituição a conselheira Emiliane Santiago durante  
27 seu o afastamento da titular, Resolução Consepe-UFMT nº 418/2023; o discente Gabriel Brecciani  
28 Rebolla, representante dos discentes do campus de Várzea Grande, Resolução Consepe-UFMT nº  
29 419/2023 e os servidores técnicos Túlio Adriano Alves Gontijo e Thayron Crystian Hortences de  
30 Moraes, prorrogação do mandato *pró-tempore* por 60 dias, Resolução Consepe-UFMT nº 420/2023.  
31 Em informes, o conselheiro Wesley Snipes Corrêa da Mata noticiou a realização, pelo DCE, nos  
32 dias 21 a 24 da Semana da Recepção aos Calouros no campus de Cuiabá e a realização da  
33 Conferência Estadual da Educação, nos dias 30/11 a 01/12, para escolha dos delegados que  
34 participarão do Conae, em janeiro de 2024 e debate de todos os eixos da educação. Seguindo, o  
35 conselheiro Jackson Antônio L. Camargos Resende comunicou a realização na UFMT da Semana  
36 Acadêmica da UFMT, ação conjunta da Propg, Propeq e Proeg e destacou a abertura do evento no  
37 dia de ontem com e seminário proferido pelo prof. Jailson Andrade, da UFBA e ocorrerá minicursos  
38 sobre Ética científica, parcerias internacionais e publicações científicas. Prosseguindo, o conselheiro  
39 Jackson parabenizou os PPGs contemplados pelo edital de redução de assimetria da Capes, sendo  
40 contemplados os PPGs Agronomia e Ciências Ambientais de Sinop e em Cuiabá foram  
41 contemplados os PPGs de Química, Educação Física e Geociências. A seguir também informou da  
42 publicação do resultado do Edital de Auxílio Publicação, uma ação conjunta da Propg-Propeq e  
43 destacou que a Capes lançou, nos últimos dias, a chamada do Programa de Extensão na Pós-  
44 Graduação (9 PROEXT-PG). Afirmou que durante o próximo ano, Propeg e Procev realizarão o  
45 desenvolvimento da ação com lançamento de uma chamada interna para apresentação das ações a

*Elsa*  
926



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

46 serem realizadas no decorrer do próximo ano. A seguir, o conselheiro Adelmo Carvalho da Silva  
47 informou sobre as atividades da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação para o início do período  
48 2023/2 em 21/11/23, da importância da recepção aos calouros e do período para requerimento de  
49 ajuste de matrícula pelos alunos e análise do coordenador do curso, no período de 27/11 a 01/12/23  
50 e destacou a realização da Etapa Estadual da Conferência Nacional de Educação (Conae - 2024),  
51 nos dias 30/11 a 01/12/23 e reforçou o convite a toda comunidade acadêmica para a participação da  
52 Semana Acadêmica. Continuando, o conselheiro Leandro Battirola apresentou informes sobre o  
53 andamento das obras de infraestrutura de pesquisa que estão sendo acompanhadas pela Propeq,  
54 principalmente aquelas financiadas pela FINEP. As obras foram retomadas após esforços da gestão  
55 superior na busca de recomposição dos recursos para sua conclusão. O Laboratório de Nutrição  
56 Animal (FAAZ) foi inaugurado no último dia 10 de novembro, o Viveiro Florestal (FENF) está em  
57 fase de conclusão, assim como o Centro Multiusuário de Pesquisa em Materiais (IF). O mesmo  
58 ocorre com o Bloco de Engenharia Agrícola e Ambiental do Campus de Sinop, com previsão de  
59 conclusão em janeiro. O prazo de conclusão das obras do Humanitas está sob análise e deverá ser  
60 prorrogado. Além disso está em fase de contratação as obras do Centro de Pesquisa em Coleções  
61 Zoológicas (IB) e do Centro de Ciências Farmacêuticas do Campus de Sinop. O conselheiro Leandro  
62 Battirola, também reforçou o convite para a participação da semana acadêmica e durante esse evento  
63 teremos o Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica da UFMT. O conselheiro Luis Fabricio  
64 Cirillo de Carvalho também destacou as atividades realizadas pela Procev para recepção aos  
65 calouros, momentos de alegria e conagração. Seguindo, cedeu a palavra ao conselheiro Jackson  
66 Antonio Lamounier, o qual informou que a UFMT aderiu a chamada numa ação conjunta da Propg  
67 com a Procev, onde será encaminhada proposta focada em Museus, Coleções e Acervos  
68 institucionais, tendo o prof. Vinicius C. Pereira como coordenador institucional de nossa proposta.  
69 Informou sobre o lançamento do Edital da Capes para projetos de extensão na pós-graduação e está  
70 aguardando projetos para este edital que será realizado juntamente com a Procev, O conselheiro  
71 Luis Fabricio C. Carvalho, acrescentou que esse edital é resultado da proposta do Fórum dos Pró-  
72 Reitores de Extensão que foi acolhido pelo Capes. Seguindo, também noticiou a visita de  
73 professores da Universidade de Minnesota (EUA), a convite do pró-reitor Fábio e da professora  
74 Renata, do campus de Sinop, que proporcionou um debate sobre extensão. Também registrou a ação  
75 da Progeg que realizou evento com a outorga do Troféu Consciência Negra a docente doutora Ana  
76 Luísa Alves Cordeiro e a técnica doutora Leia de Souza Oliveira. Concluiu os informes da Procev,  
77 registrando a apresentação da Orquestra Sinfônica da UFMT com a participação especial do músico  
78 Renato Teixeira, no último dia 19, no Parque das Águas, com o apoio da Amagi e convidou a todos  
79 para participarem da reunião solene do Conselho Universitário, para a outorga dos títulos de *doutor*  
80 *honoris causa* e do Mérito Universitário, que acontecerá no dia 07/12/2023 e também para  
81 participarem do Concerto do Coral da UFMT, também no Parque das Águas, no próximo dia 10. A  
82 seguir, a Presidente em exercício colocou em apreciação a pauta, constante no Ofício Circular nº  
83 10/2023/Consepe, que foi aprovada sem alteração. Prosseguindo, a Presidente em exercício  
84 agradeceu aos docentes Alexandre dos Anjos e Marijane Silveira da Silva que atenderam ao pedido  
85 dos conselheiros deste Conselho para apresentarem um panorama sobre o ensino a distância na  
86 UFMT e no Brasil e registrou que hoje é um dia oportuno, visto que se comemora o dia nacional do  
87 ensino a distância no Brasil. Em continuidade, o professor Alexandre dos Anjos, Secretário da  
88 Secretaria de Tecnologia - Setec cumprimentou a todos e agradeceu o convite, especialmente nesta  
89 data em que se comemora o dia Nacional da Educação a Distância, pública, gratuita, de qualidade e  
90 socialmente referenciada e em seguida convidou a todos para participarem da *live* – Universidade  
91 em Rede, onde refletiremos sobre a educação a distância no Brasil e em paralelo com outros países

Elsa

200



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

92 que realizam EaD. Seguindo, historiou sobre o pioneirismo da UFMT com a EaD, atualmente  
93 contando com mais de seis cursos de graduação, dois mil e cem alunos em Mato Grosso. A EaD  
94 teve início com curso de Pedagogia e Licenciatura na Educação Infantil para levar a educação para  
95 os pontos mais longínquos do estado de Mato Grosso e outra experiência foi a oferta do Curso de  
96 Licenciatura em Pedagogia – Acordo Brasil/Japão, quando mais de 200 alunos obtiveram a  
97 graduação. Outra experiência foi parceria realizada com a Secretaria de Segurança Pública para  
98 desenvolver o projeto “Liberdade de Direito e de Fato”, objetivando a ressocialização de  
99 reeducandos da Penitenciária Central de Mato Grosso, destacando a importância da UFMT  
100 transcender seus muros e que a experiência mostrou não só a educação e inclusão, mas o diferencial  
101 de que a EaD pode atingir a sociedade e transcender seus muros. Seguindo, o secretário da Setec,  
102 Alexandre dos Anjos destacou a regulamentação o marco legal do ensino a distância, reconhecido  
103 na LDB, no seu artigo 80 e essa modalidade na UFMT é avaliada atualmente com nota 4, além do  
104 Decreto 9.057/2027 que considera a EAD modalidade Educacional e compreender que não é  
105 sinônimo de distância física, existe aula de laboratório nos polos, tem sua metodologia, exigência  
106 de planejamento de forma própria e não pode ser confundida com ensino remoto, que ocorreu na  
107 pandemia. A modalidade a distância possui gestão descentralizada, a Setec apoia a política da gestão  
108 dos cursos e também na gestão autônoma dos colegiados dos cursos. A EaD possui 28 polos no  
109 estado de Mato Grosso, que ajuda nesse processo de descentralização. Teceu considerações sobre a  
110 Universidade do Brasil e discorreu sobre como atuam as equipes que trabalham com EaD, os  
111 processos de mediação, a figura do coordenador de polo e tutores. Seguindo, passou a palavra a  
112 professora Marijane Silveira, que apresentou os dados da EaD, que possui 2.012 estudantes nos  
113 cursos de graduação e *lato sensu*, com prospecção para 2024/1 de chegar a 3 mil alunos e os cursos  
114 são regulamentados e cumprem todos processos regulatórios e avaliação interna, nos respectivos  
115 colegiados de curso e Setec, assim como os Polos são avaliados pelo Sinaes e os resultados do Enade  
116 que servem para avaliações dos resultados e proposições de melhoria. Seguindo, apresentou dados  
117 sobre o número de alunos em EaD nas instituições privadas versus públicas e das características dos  
118 estudantes concluintes, onde demonstra que 62% dos concluintes é o primeiro membro da família a  
119 ter um curso superior e finalizou informando sobre a campanha realizada pelo governo federal sobre  
120 os cursos de EaD no país, tendo em vista ações importantes para contribuir com a realização ensino  
121 a distância de qualidade e referenciado. A Presidente em exercício agradeceu a apresentação, a qual  
122 demonstra a seriedade com que é realizada a EaD na UFMT. A seguir, a conselheira Alair Silveira  
123 agradeceu a apresentação e considerou que há diferença entre aproximar aos distantes e fazer ensino  
124 a distância, mas o que inquieta é como é possível assegurar qualidade na educação mediada por  
125 tecnologia majoritariamente a distância, quando há dado internacional que as crianças têm péssima  
126 formação no ensino básico e médio de maneira que leem, mas não interpretam e como farão curso  
127 superior a distância só com tutores, compreendendo que o processo de formação exige densidade,  
128 disciplina e além disso, entende que a educação é troca e isso se faz presencialmente. A conselheira  
129 Alair Silveira também observou quanto a informação do crescimento da EaD e nesse aspecto tem  
130 que se discutir o que o governo está fazendo com a universidade pública, com cortes de recursos  
131 para promover a privatização e isso tem que ser discutido, ressaltando que não tem objeção a EaD  
132 com na pós-graduação, mas a EaD tem que ser discutida. O professor Alexandre dos Anjos  
133 agradeceu a oportunidade de falar sobre a EaD e reiterou o convite para participarem da live que  
134 será realizada hoje e dos vários seminários que a Setec realiza, porque é importante ouvir  
135 especialistas porque existem diferentes contextos e teceu considerações sobre o debate público  
136 versus privado, salientando que a UFMT ao ofertar um curso se prepara e algumas instituições  
137 privadas não tem o compromisso que a educação pública tem e não conseguem assegurar qualidade

Elso

2020



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

138 pedagógica que temos. Disse ainda, que existe interação com as escolas e quando a equipe elabora  
139 um projeto está previsto que as atividades práticas, as quais são realizadas nas escolas e ressaltou  
140 que não pode confundir educação a distância com aquela que é distante. A professora Marijane  
141 Silveira reiterou a qualidade dos cursos EaD na UFMT, que é desenvolvido de maneira séria,  
142 planejada, organizada, pensando num contexto diferenciado e nesse sentido vê que os desafios  
143 existem, mas não só para a educação a distância, mas toda educação. A conselheira Gleyva Maria  
144 S. de Oliveira manifestou com veterana na educação a distância na UFMT, discordando dos  
145 argumentos da conselheira Alair Silveira, visto a história de anos de pesquisa, com dados relevantes  
146 para serem observados, foi coordenadora de Polo e que sua tese de doutorado é sobre a educação a  
147 distância. Enfatizou que os níveis de avaliação são muito mais rigorosos que os da UFMT, sendo  
148 um sistema muito bem pensado e uma experiência pioneira que serviu de exemplo para o país,  
149 ressaltando que não cabe comparar com os cursos que as instituições privadas estão realizando. Em  
150 seguida, o conselheiro Wesley da Mata agradeceu a apresentação e salientou que as discussões sobre  
151 EaD para o novo Plano Nacional da Educação estão avançando. Destacou que com a pandemia o  
152 ensino remoto serviu para alavancar essa experiência e reconhece que é inegável o papel da EaD  
153 em Mato Grosso, terceiro maior estado do Brasil, acrescentando que mediante a regulamentação da  
154 EaD é necessário o acesso dos alunos a assistencial estudantil, defendendo que o recurso do Pnaes  
155 possa abranger esses alunos. O conselheiro Wesley da Mata manifestou sobre a fala da conselheira  
156 Alair Silveira, ressaltando que precisa ter cuidado para não generalizar que alunos chegam na  
157 universidade sem saber o que leem para não colocar em demérito o ensino público. O professor  
158 Alexandre dos Anjos destacou que a conselheira Gleyva de Oliveira foi coordenadora de polo de  
159 EaD e tem profunda experiência com essa modalidade e contribui muito conosco nessa ação.  
160 Ponderou que as observações apresentadas pela conselheira Alair Silveira são importantes para o  
161 debate e observou que o ensino na modalidade EaD tem desafios, assim como, o ensino presencial  
162 também tem problemas e entende que o debate é necessário. O professor Alexandre dos Anjos  
163 ressaltou a fala do conselheiro Wesley que a educação é o meio de transformar a sociedade e  
164 concorda que o Pnaes deve atender aos alunos da EaD e nesse aspecto a Universidade em Rede já  
165 discute a proposta de política de assistência estudantil. Concluindo, reforçou o convite para que  
166 todos participem hoje à tarde da Live que discutirá o ensino na modalidade EaD e agradeceu o  
167 convite para este debate nesta reunião do Consepe. A Presidente em exercício manifestou que a  
168 discussão não se exaure hoje, mas é um ponto de partida, reiterando o convite para participação do  
169 workshop e agradeceu a presença do secretário da Setec, professor Alexandre dos Anjos e da  
170 professora Marijane Silveira. Seguindo a pauta, Processo n 23108.096162/2019-88, requerente,  
171 CPPD, dispõe sobre minuta de resolução de alteração da resolução Consepe nº 01/1992, que  
172 estabelece critérios de avaliação para fins de progressão docente na carreira do magistério superior,  
173 vista Thiago Toledo. Antes da apresentação do relato a Presidente em exercício registrou o pedido  
174 de vista sem carga da conselheira Patrícia Fernandes Massmann, de maneira que a matéria será  
175 apreciada como último ponto da pauta. Seguindo, a Presidente sugeriu realizar uma enquete para  
176 conhecer como se deu a comunicação dos conselheiros sobre a matéria em suas unidades,  
177 considerando ser uma matéria importante para todos os docentes, de maneira que votariam da  
178 seguinte forma: 1) se discutiu a proposta da CPPD e a proposta apresentada pelo conselheiro Thiago  
179 Toledo; 2) discutiu apenas a minuta da CPPD; 3) discutiu apenas a proposta de vista do conselheiro  
180 Thiago Toledo; 4) ainda não foi possível realizar a discussão na unidade. Os conselheiros técnicos  
181 e discente não votam visto que a matéria não refere as suas categorias. Em votação, obteve-se o  
182 seguinte resultado: proposta 1, 4 votos; proposta 2, 9 votos, proposta 3, 4 votos e proposta 4, 11  
183 votos. A Presidente em exercício ressaltou que o resultado mostra uma discussão parcial na unidade

*Elisa*

*AB*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

184 e a maior parte não discutiu, contundo essa matéria vem de uma discussão longa, não só no Consepe,  
185 mas também na CPPD que possui representantes de todas unidades. Registrou que ocorreu  
186 comentários que essa discussão não foi amplamente discutida e é importante levar as discussões as  
187 bases. Esclareceu as conselheiras Alair da Silveira e Gleyva Simões de Oliveira que diante do  
188 resultado da enquete em que a maioria não discussão a discussão não será suspensa devido ao pedido  
189 de vista sem carga e posteriormente essa possibilidade poderá ser discutida. Seguindo a pauta, a  
190 Presidente em exercício colocou em apreciação o Processo nº 23108.079373/2023-13, requerente,  
191 Diretor da Fundação Uniselva, dispõe sobre a indicação de representante do Consepe para compor  
192 o Conselho Curador da Fundação Uniselva, sendo indicada por aclamação a conselheira Gleyva  
193 Maria Simões de Oliveira, conforme Resolução Consepe-UFMT nº 421/2023. Dando  
194 prosseguimento, o conselheiro Leandro Battirola apresentou o relato do conselheiro Rafael Soares  
195 de Arruda sobre o Processo nº 23108.051093/2022-51, requerente, Luis Henrique Nery Januário,  
196 dispõe sobre recurso contra a decisão da Congregação da Faculdade de Engenharia, do campus de  
197 Várzea Grande, de não homologar o afastamento para a qualificação *stricto sensu* em nível de  
198 doutorado, com voto constante no Parecer 23 (6392012), favorável ao pedido do requerente de  
199 afastamento integral para realização da qualificação. A conselheira Mônica Aragona argumentou  
200 contrário ao voto, ressaltando a demanda para qualificação e afastamento na Faculdade de  
201 Engenharia, cujo gestor publica edital com critérios para concorrer ao afastamento e observou que  
202 o requerente concorreu no ano de 2021 e lhe foi negado, indagando se concorreu nos anos seguintes,  
203 se não, entende que há perda de objeto e chamou a atenção sobre a responsabilidade em se manter  
204 o quadro efetivo, em seguida, apresentou o despacho do Diretor da FENG ao Consepe sobre essa  
205 solicitação e manifestou-se contrário ao deferimento do pedido. O conselheiro Romulo Moura  
206 concordou com a conselheira Mônica Aragona, ponderando que não são apenas os encargos  
207 didáticos que necessitam ser considerados, mas também os encargos administrativos da unidade. A  
208 conselheira Gleyva Maria Simões de Oliveira entende que o processo é delicado e ponderou sobre  
209 a situação do docente que deve ter passado por um processo seletivo e ressaltou que o processo de  
210 qualificação dos docentes deve ser apoiado já que a universidade também é avaliada pelo seu quadro  
211 de docentes e defendeu o deferimento do recurso. O conselheiro Leandro Battirola teceu  
212 considerações sobre o processo e do entendimento da Câmara de Pós-Graduação que o deferimento  
213 do recurso seria a encaminhamento mais correto. Após discussão, a Presidente em exercício colocou  
214 o voto do relator em apreciação, pelo deferimento do recurso, que foi aprovado com 30 votos  
215 favoráveis, 05 contrários e 04 abstenções, consubstanciando a Decisão Consepe-UFMT nº 20/2023,  
216 retificada pela Decisão Consepe-UFMT nº 23/2023. Prosseguindo, a conselheira Alexandra Potenza  
217 Vidotti relatou o Processo nº 23108.054531/2022-33, requerente, Coordenação de Ensino de  
218 Graduação em Ciências da Computação do ICET/CUA, dispõe sobre proposta de reestruturação do  
219 Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Ciência da Computação, bacharelado, presencial,  
220 do Instituto de Ciências Exatas e da Terra do *campus* do Araguaia, com 45 (quarenta e cinco) vagas,  
221 entrada única no primeiro semestre, turno de funcionamento integral (matutino e vespertino),  
222 Regime Acadêmico: crédito semestral; com carga-horária total de 3.360 (três mil e trezentos e  
223 sessenta) horas, a ser integralizada, cujo voto favorável foi aprovado com 38 votos favoráveis e 02  
224 abstenções, consubstanciando a Resolução Consepe-UFMT nº 422/2023. A seguir, a conselheira  
225 Layla Maria Campos Aburachid relatou o Processo nº 23108.083244/2023-11, requerente, Ruteleia  
226 Candida de Souza Silva, dispõe sobre recurso quanto ao pedido de impugnação do conteúdo  
227 editalício apresentado pela Comissão Eleitoral através do Edital de Abertura da Eleição para  
228 Coordenador(a) e Coordenador(a) adjunto (a) do Programa de Pós-Graduação/Mestrado em Política  
229 Social do Instituto de Ciências Humanas e Sociais e votou pelo indeferimento dos itens b, c e d, do

*Elsa*

*126*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

230 pedido, pois compreende que tanto o parágrafo 6º, do artigo 16 da Resolução CONSEPE nº  
231 206/2022, como toda a resolução deve ser aplicada a cursos instalados/em funcionamento. Em  
232 votação, o voto foi aprovado com 32 votos favoráveis e 07 abstenções, constante na Decisão  
233 Consepe-UFMT nº 21/2023. A seguir, o conselheiro Benedito Alencar de Arruda relatou o Processo  
234 nº 23108.075168/2023-71, requerente, Cláudia Aparecida Martins, que dispõe sobre proposta de  
235 criação do curso de pós-graduação lato sensu em Gestão e Ciência de Dados, cujo relatório favorável  
236 à aprovação da citada proposta, foi aprovada com 35 votos favoráveis e 01 abstenção,  
237 consubstanciando a Resolução Consepe-UFMT nº 423/2023. Em continuidade, a Presidente em  
238 exercício retomou a discussão sobre o Processo nº 23108.069162/2019-88, requerente, CPPD, que  
239 dispõe sobre proposta de alteração da Resolução Consepe nº 01/1992, que estabelece critérios de  
240 avaliação para fins de progressão na carreira do magistério superior, passando a palavra a  
241 conselheira Patrícia Fernandes Massmann, para apresentação do seu relato de vista, sem carga. A  
242 conselheira Patrícia apresentou seu voto proponho a análise da minuta proposta pela CPPD  
243 (documento 618432), com revisões/sugestões oferecidas pelos conselheiros e conselheiras e discutir  
244 alterações, visando uma minuta conciliatória, tendo como referência o documento 6184382. Em  
245 discussão, a Presidente observou que no início da reunião foi feito uma enquete e a maior parte dos  
246 conselheiros não discutiram ambas as minutas nas suas unidades. Seguindo, a conselheira Fernanda  
247 Vitorino ressaltou que quando se propõe nova minuta sempre se retorna para discussão nas unidades  
248 e o conselheiro apresenta a opinião da sua base. A Presidente em exercício salientou que essa matéria  
249 foi construída na CPPD que tem representação de todas unidades, e após, a Câmara de Pessoal  
250 Docente ao apreciar a matéria apresentou algumas alterações e no pleno o conselheiro Thiago  
251 Toledo solicitou vista e apresentou nova minuta que não passou pela Câmara de Pessoal Docente e  
252 esclareceu que pelo Regimento a matéria não precisa retornar à Câmara. A conselheira Gleyva  
253 Maria S. de Oliveira considerou que são duas propostas e uma outra apresentada pela Adufmat e  
254 indagou sobre a possibilidade de a matéria retornar à Câmara e após para análise da base. A  
255 conselheira Alair da Silveira parabenizou a Presidente em exercício pela iniciativa de fazer a enquete  
256 para dar dimensão se a matéria foi discutida efetivamente na base e sugeriu suspender a discussão  
257 da matéria para que os conselheiros façam efetivamente essa discussão e avaliar as propostas  
258 comparando-as. O conselheiro Marciel Becker também destacou a importância da enquete e  
259 informou que na sua unidade tanto a minuta da CPPD e a proposta substitutiva proposta pelo  
260 conselheiro Thiago foi dado ciência aos docentes, apenas a proposta da Adufmat não foi discutida.  
261 A conselheira Layla M.C. Aburachid indagou sobre a forma de discussão das minutas, considerando  
262 que a minuta apresentada pelo conselheiro Thiago Toledo é bem diferente da proposta da CPPD,  
263 apreciada na Câmara e o documento da Adufmat. A Presidente em exercício ressaltou que o que  
264 está sendo encaminhado, conforme o voto da conselheira Patricia F. Massmann é a discussão do  
265 documento da CPPD (6184382), documento robusto, apreciado pela CPPD que possui  
266 representantes de todas as unidades da UFMT e analisado pela Câmara de Pessoal Docente e o  
267 documento de vista do conselheiro Thiago Toledo que constam no processo, que será discutido nas  
268 unidades. O documento da Adufmat não é um documento oficial da universidade, mas todos têm  
269 conhecimento. A Presidente em exercício salientou a importância de os conselheiros assumirem seu  
270 papel de representante, colocando a matéria para discussão e nos termos do regimento, apresentando  
271 quadros comparativos, item a item, usando a proposta da CPPD como base e sugestão de emendas  
272 supressivas, substitutivas e mudanças textuais, conforme o regimento do Consepe. A conselheira  
273 Gleyva Simões sugeriu que a Adufmat possa encaminhar o documento oficialmente ao Conselho.  
274 A Presidente em exercício observou que o documento da Adufmat está público nos e-mails, mas  
275 não é um documento oficial da universidade. Após ampla discussão, a Presidente em exercício

Elsa

205



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

276 acrescentou que conforme o encaminhamento para discussão da matéria nas unidades e após,  
277 provavelmente na primeira reunião ordinária de 2024 será a pauta no pleno ou convocada reunião  
278 ordinária com pauta única. Em assuntos gerais, a conselheira Fernanda Vitorino se despediu do  
279 Consepe, considerando o término do seu mandato como representante dos Coordenadores da Pós-  
280 Graduação e enfatizou o quanto a pós-graduação cresceu nesse período dado o apoio da gestão,  
281 compreende que a UFMT tem dado muito suporte aos docentes e coordenação dos programas.  
282 Seguindo, a conselheira Fernanda Vitorino parabenizou a Presidente em exercício pela condução  
283 do Conselho e agradeceu tanto aprendizado e crescimento pessoal. A Presidente em exercício  
284 agradeceu a participação da conselheira Fernanda ao longo desse período, contribuindo com a  
285 UFMT e com a pós-graduação do Campus do Araguaia. Em continuidade, a conselheira Gleyva  
286 Maria S. de Oliveira cumprimentou a conselheira Fernanda Vitorino. Registrou que vem do  
287 movimento estudantil e sindical e discorda de que o sindicato seja algo externo, ponderando que é  
288 representante eleita do Instituto de Educação e tem responsabilidade com sua representação,  
289 entendendo que é natural e fundamental ter pessoas com pensamentos divergentes, salientando seu  
290 descontentamento pelo fato de ter entrado com um processo de recurso e não teve resposta da  
291 Presidente, descumprindo o princípio da legalidade e demonstra nos autos que a decisão do Consepe  
292 de ter reunião virtual, não tem amparo legal. A Presidente informou que já respondeu o processo. A  
293 seguir, a conselheira Márcia Romero Marçal apresentou a questão de ordem e indagou se o  
294 encaminhamento sobre a minuta de Resolução referente a critérios para progressão na carreira do  
295 magistério superior não entrará em regime de votação e se há possibilidade de outro  
296 encaminhamento já que apresentou no chat outra proposta. A Presidente em exercício observou que  
297 a proposta a ser votada é o voto de vista da conselheira Patrícia Fernandes Massmann de retorno da  
298 matéria às unidades, com base no documento apreciado pela Câmara (6184382) e colocou o voto  
299 em votação, que recebeu 30 votos favoráveis, 03 votos contrários e 05 abstenções, consubstanciando  
300 a Decisão Consepe-UFMT nº 22/2023. Nada mais havendo a ser dito e nem tratado, a Presidente  
301 em exercício agradeceu a presença de todos e às onze horas e trinta e três minutos, encerrou-se a  
302 sessão, sendo lavrada esta ata por mim, Elenir Motta Sanches Arruda, Secretária do Conselho  
303 Diretor e dos Órgãos Colegiados, que a escrevo e subscrevo, após lida e aprovada pelo plenário do  
304 Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

*Elenir Motta Sanches Arruda*